



Delano Union School District

Plan de Control Local Y Rendimiento de Cuentas Junta Comunitaria



2019-2020

¡Bienvenidos!

- Le invitamos a que participe en la junta y haga preguntas durante la presentación
- Repaso de fondos LCFF y metas del LCAP
- Repaso de progreso de la escuela y el distrito
- Proximos pasos
- Aportación de interesados



Fórmula de Financiación y Control Local (LCFF) - Fondos Actuales

→ Beca Base:

- TK-3: \$7,702
- 4-6: \$7,818
- 7-8: \$8,050

→ TK-3 recibe lo siguiente para reducir el tamaño de clases:
\$801

→ Becas Suplementales y de Concentración para ciertos subgrupos de alumnos (Bajos Ingresos, Aprendices de Inglés, y Jóvenes de Crianza)

Supplemental

TK-3:	\$1,701
4-6:	\$1,564
7-8:	\$1,610

Concentracion

TK-3:	\$4,252
4-6:	\$3,909
7-8:	\$4,025



Plan de Control Local Y Rendimiento de Cuentas (LCAP) - Metas

- **Meta 1:** DUSD proveerá una educación de primera clase a través de un ambiente de aprendizaje de apoyo que suscita una actitud de entusiasmo por aprender para garantizar que los alumnos tengan éxito en la preparación universitaria y profesional.
- **Goal 2:** DUSD mantendrá un ambiente de aprendizaje seguro y estimulante para que permita que nuestros alumnos se conviertan en ciudadanos productivos y responsables.
- **Goal 3:** DUSD implementara una comunidad de siglo XXI para padres y alumnos mediante la construcción de una cultura con oportunidades de avance en Ciencia Tecnología, Ingeniería, Artes, y Matemáticas.



8 Prioridades del Estado de California

Prioridad 1: Servicios Básicos

- Número de maestros sin credencial apropiada
- Acceso a materiales de instrucción
- Instalaciones en buen estado

Prioridad 2: Implementación de Estándares Estatales

- Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por SBE para todos los alumnos, incluidos los Aprendices de Inglés.

Prioridad 3: Involucramiento de Padres

- Esfuerzos para buscar la opinión de los padres
- Promoción de la participación de padres

Prioridad 4: Logros de Alumnos

- Rendimiento en pruebas estatales
- Porcentaje de alumnos EL que dominan el inglés
- Tasa de reclasificación de EL

Prioridad 5: Participación de Alumnos

- Promedio de Asistencia
- Promedio de Faltas Crónicas
- Abandono Escolar

Prioridad 6: Ambiente Escolar

- Número de Suspensiones
- Número de Expulsiones
- Otras medidas locales

Prioridad 7: Acceso a Cursos


- Acceso e inscripción de alumnos en todas las áreas de estudio requeridas.

Prioridad 8: Otros Resultados

- Otros indicadores del desempeño del estudiante en las áreas de estudio requeridas. Puede incluir áreas de rendimiento en otros exámenes.



Cruce de Metas del LCAP y las Prioridades Estatales

Metas LCAP	Prioridades del Estado de California							
	Prioridad 1: Servicios Básicos	Prioridad 2: Implementación de Estandares	Prioridad 3: Involucramiento de Padres	Prioridad 4: Logros de Alumnos	Prioridad 5: Participación de Alumnos	Prioridad 6: Ambiente Escolar	Prioridad 7: Acceso a Cursos	Prioridad 8: Otros Resultados
Meta 1:	✓	✓		✓				
Meta 2:					✓	✓		
Meta 3:			✓				✓	✓



Indicadores de Progreso

- La Mesa Directiva de Educación del Estado de California aprobó un sistema de responsabilidad y mejoramiento que proporciona información para ayudar a los padres, educadores, y al público a evaluar las escuelas y los distritos. El sistema identificará las fortalezas y debilidades de todas las escuelas, distritos escolares, y oficinas de condado. Para acceder al Tablero de Información Escolar de California, visite:

www.caschooldashboard.org



Métricas de LCAP

- Las métricas del LCAP son medidas de datos requeridas por el estado de California para cada prioridad estatal para medir la efectividad de cada objetivo y elemento de acción
- Todas las métricas proporcionadas en las siguientes páginas se basa en datos del año escolar 2018-2019
- Las siguientes páginas también proveerán información sobre cómo el distrito ha dirigido fondos para abordar áreas específicas bajo cada meta y acción



Progreso del Distrito - Prioridad 1: Servicios Básicos

Prioridad 1: Servicios Básicos

- Número de maestros sin credencial apropiada
 - Acceso a materiales de instrucción
 - Instalaciones en buen estado
-
- El distrito escolar Delano Union School District tiene **326** maestr@s. **94%** tienen credenciales apropiadas.
 - **100%** de alumnos tienen acceso a materiales de instrucción alineados a los estándares.
 - **Todas** las instalaciones están en buen estado basado en el sistema FIT de la inspección de Williams del condado llevada a cabo en Agosto 2018.



Progreso del Distrito - Prioridad 1: Servicios Básicos

- Desarrollo profesional extensivo para todos los maestr@s en las áreas de lectura, escritura, matemáticas, tecnología, educación especial, ELD, y ciencias
- Entrenamiento especial para todos los maestros nuevos del distrito
- Se aumentaron 5 maestros adicionales en los grados 4-8 para disminuir el tamaño de clases en las escuelas con alta concentración de aprendices de inglés
- Se emplearon entrenadores en lectura, matemáticas, tecnología, y educación especial para ayudar a los maestros



Progreso del Distrito - Prioridad 2: Estándares Estatales

- Todas las escuelas están implementando los estándares estatales. Basado en la información colectada por los administradores de las escuelas, **100%** de los maestros implementan los estándares diariamente.
- ELD - Basado en observaciones diarias conducidas por los administradores de las escuelas, en colaboración con la director de ELD, **95%** de los maestros implementan los estándares de ELD durante la hora de instrucción designada e integrada de ELD.



Progreso del Distrito - Prioridad 2: Estandares Estatales

- Todos los maestros nuevos son proveídos con entrenamiento para su desarrollo profesional para ayudarles a tener éxito en el salón. Un total de 53 maestros nuevos fueron apoyados el año pasado.
- El distrito apoya al Programa de Iniciación Docente, y trabajo con la oficina del condado para asegurar que los maestros nuevos obtengan su credencial en un periodo de dos años.



Progreso del Distrito - Prioridad 3: Involucramiento de Padres

- Todas las escuelas demostraron un aumento en la participación de los padres en actividades tales como asambleas, mítines, conciertos, noches de educación para padres y conferencias de padres.
- El distrito celebró reuniones de padres e interesados en cada escuela y con subgrupos especiales como Migrante, DELAC, jóvenes de crianza, Educación Especial y GATE. Todos los padres completaron una encuesta que se utilizó para crear y actualizar planes de acción en el LCAP.
- Los padres de estudiantes con necesidades excepcionales tuvieron las mismas oportunidades para participar activamente en la educación de sus hijos, tanto en el sitio escolar como a nivel de distrito.



Progreso del Distrito - Prioridad 3: Involucramiento de Padres

- Todas las escuelas ofrecieron un mínimo de cinco actividades de participación de padres, como noches de educación para padres, reuniones de información general y capacitación tecnológica.
- El distrito brindó eventos como Kiddie Parade, Math Field Day, Oral Language Festival, Science Fair, Spelling Bee, GATE festival y discurso Henry Greve, e invitó a todos los padres a asistir.
- Todas las escuelas emplearon a empleados de recursos y bibliotecarios para servir como enlaces y ofrecer oportunidades extendidas para la participación de los padres.



Progreso del Distrito - Prioridad 4: Logros de Alumnos

Prioridad 4: Logros de Alumnos

- Rendimiento en pruebas estatales
- Porcentaje de alumnos EL que dominan el inglés
- Tasa de reclasificación de EL

- Resultados de Pruebas:
 - SBAC - Resultados - Todos los alumnos
 - ELA = 42.55%
 - Matemáticas = 32.66%

 - ELPAC 18/19 -
 - Level 1 = 12%, Level 2 = 20%, Level 3 = 37%, Level 4 = 32%
 - Reclassification Rate - 11.62%



Progreso del Distrito - Prioridad 4: Logros de Alumnos

- El distrito brindó a 190 estudiantes de secundaria la oportunidad de completar un curso avanzado en álgebra o español.
- El distrito financió a una directora de ELD de tiempo completo para trabajar con directores y entrenadores y brindar orientación en el área de Desarrollo del Idioma Inglés.
- El distrito financió a dos entrenadoras de ELD para trabajar con maestros y brindarles capacitación, así como modelar lecciones en su salón de clases.



Progreso del Distrito - Prioridad 5: Participación de Alumnos

Prioridad 5: Participación de Alumnos

- Promedio de Asistencia
 - Promedio de Faltas Crónicas
 - Abandono Escolar
-
- Para el año escolar 18-19,
 - Porcentaje de asistencia = 97.71%
 - Porcentaje de ausencia crónica = 2.7%
 - Número de alumnos de abandono escolar = 0 estudiantes
 - Porcentaje de suspensión = 2.1%
 - Expulsiones = 6 estudiantes



Progreso del Distrito - Prioridad 5: Participación de Alumnos

- El distrito empleó a seis enfermeras escolares que también se desempeñaron como ayudantes para padres. Brindaron capacitación y asistencia con el uso de EPIpen, administración de medicamentos, primeros auxilios, exámenes de visión y audición, visitas domiciliarias, vacunas e informes de salud para IEP y planes 504.
- Prestaron servicios a alumnos con necesidades tales como ropa, necesidades de salud, odontología y anteojos.
- Se abrió el El Centro de Visión DUSD y se les brindó servicios a 550 estudiantes en el primer año de operación.



Progreso del Distrito - Prioridad 6: Ambiente Escolar

Prioridad 6: Ambiente Escolar

- Número de Suspensiones
 - Número de Expulsiones
 - Otras medidas locales
-
- Para el año escolar 18-19:
 - Porcentaje de suspensión = 2.1%
 - Expulsiones = 6 estudiantes
 - Otras medidas locales: según los resultados de la encuesta, el 77% de los estudiantes se sienten seguros y conectados en la escuela



Progreso del Distrito - Prioridad 6: Ambiente Escolar

- Se ofreció capacitación en sistemas de emergencias.
- Se empleó a 13 subdirectores para ayudar con la seguridad y la disciplina escolar.
- Se empleó a dos oficiales de recursos escolares del Departamento de Policía de Delano para ayudar con la seguridad.
- Se emplearon a supervisores de disciplina en las escuelas intermedias.
- Se les proporcionó viajes de incentivo a todos los alumnos como parte de la iniciativa de práctica restaurativa.
- Se proporcionaron actividades de desarrollo cultural para estudiantes y padres.
- Se empleó a un Director de Seguridad y una Directora de Servicios de Apoyo Estudiantil para dirigir todos los esfuerzos de seguridad, así como servir de enlace para los jóvenes de crianza y las familias sin hogar.
- Se contrató a un MFT con licencia y trabajadores sociales para ayudar con las sesiones de asesoramiento y proporcionar apoyo mental
- Se contrataron a cuatro maestros de intervención para las escuelas intermedias.
- Se abrió una clase de intervención conductual de nivel 3 para intervención intensiva



Progreso del Distrito - Prioridad 7: Acceso a Cursos

Prioridad 7: Acceso a Cursos

- Acceso e inscripción de alumnos en todas la áreas de estudio requeridas.
- El 100% de los alumnos tuvieron acceso a la instrucción básica, que incluye ELA, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física, artes visuales / escénicas y música.
- El 100% de los alumnos tuvieron acceso completo a oportunidades extendidas a través de programas como intervención de día extendido, aprendizaje ampliado a través de POWER y programas como Migrante, GATE y Álgebra.
- El 100% de los alumnos han recibido oportunidades de aprendizaje extendido a través del día extendido, POWER, escuela de verano y otros programas adicionales ofrecidos por el distrito. Los estudiantes de secundaria tuvieron la oportunidad de tomar cursos electivos e instrucción AVID.



Progreso del Distrito - Prioridad 7:

Acceso a Cursos

- Fuerte promoción de las artes para incluir banda, banda de jazz, coro, flutófonos y banda de honor.
- Implementación completa de las clases electivas y el programa AVID en todas las escuelas intermedias.
- Laboratorios STEM en todas las escuelas intermedias
- Mejoría de la tecnología actual mediante la compra de programas y de equipo necesario.
- Implementación apoyada del programa STEAM en todo el distrito
- Instrucción en el campamento S.C.I.C.O.N. para estudiantes de 5to y 6to grado
- Programa GATE: 667 estudiantes participaron en el programa en el año escolar 18-19.
- Se empleó a un maestro de educación física adaptativa para brindar servicios a estudiantes con necesidades especiales
- Se emplearon a cinco maestros de educación física para proporcionar servicios especializados a todos los estudiantes de primaria.



Progreso del Distrito - Prioridad 8: Otros Resultados

Prioridad 8: Otros Resultados

- Otros indicadores del desempeño del estudiante en las áreas de estudio requeridas. Puede incluir áreas de rendimiento en otros exámenes.
- El distrito continuó la participación de los estudiantes en los cursos de la escuela secundaria y ofreció cursos de álgebra y español. El 100% de los estudiantes que califican asistieron a clases en su escuela secundaria local.
- El distrito continuó implementando evaluaciones en ARI para toda la alfabetización de K-5 e implementará datos de referencia de escritura para todos los estudiantes de K-8.



Progreso del Distrito - Prioridad 8: Otros Resultados

- Se compró la plataforma Illuminate para ayudar a los maestros en el análisis de datos.
- Se compró la plataforma Allovue para que los administradores supervisen sus presupuestos LCAP y se aseguren de que sus gastos se alineen con los objetivos LCAP
- Infraestructura tecnológica: todas las escuelas ahora están equipadas con WiFi
- Se compraron sistemas de sonido para ayudar en la participación de los padres y el desarrollo profesional
- Se empleó a un director de tecnología para ayudar con la gestión de todos los programas y personal de tecnología.



Proximos Pasos:

- (April)
- El distrito ha tenido éxito en mejorar la seguridad escolar y abordar el aprendizaje social y emocional de nuestros estudiantes, lo que ha llevado a un aumento en el rendimiento académico. El distrito continuará sus esfuerzos a través de la Meta 2 para continuar mejorando una educación integral para todos los estudiantes mientras se enfoca en las necesidades de todo el niño.
- A través de la meta 3, el distrito continuará actualizando la tecnología y convirtiendo todas las aulas con el equipo necesario para convertirse en entornos de aprendizaje del siglo XXI.



Aportación de Interesados

- Se les proveerá una encuesta a todos los padres por medio del correo. Le urgimos a que la complete cuando la reciba y la regrese a la escuela de su hij@.
- Las encuestas también estarán disponibles bajo nuestra página web: www.duesd.org
- Todas las encuestas serán compiladas y repasadas para ajustar las metas y acciones como sea necesario.





Gracias

Preguntas/Comentarios